



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023

TENTANG

**PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoevakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

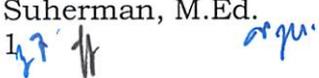
Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY
 Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023
 Tanggal : 4 September 2023

**DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
 MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

Nama : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
 NIP : 198107022005011001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	DPJ9301	Isu-isu Pendidikan Jasmani Kontemporer	3	1	Pendidikan Jasmani - S3	PJS3A	Teori	3	0.75	21	
2	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9407	Proposal Disertasi	4	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
3	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P051	Teori	2	2.00	1	
4	DPJ9410	Publikasi Artikel Terindeks	4	3	Pendidikan Jasmani - S3	S3P011	Teori	2	2.00	1	
5	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P041	Teori	2	2.00	2	
	DPJ9608	Publikasi Artikel Internasional Bereputasi	6	2	Pendidikan Jasmani - S3	S3P101	Teori	2			
6	DSD9304	Kajian Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	2	
7	DSD9307	Kajian Aktivitas Jasmani dan Kesehatan Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S3	A	Teori	3	1.00	4	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
9	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	B	Teori	2	1.00	63	
10	JKR6234	Pembelajaran Motorik	2	3	PEND. JASMANI, KESEHATAN & REKREASI - S1	D	Teori	2	1.00	55	
11	JSD80304	Literasi Gerak Sekolah Dasar	3	1	PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR - S2	A	Teori	3	1.00	12	
12	PJM8205	Kajian Perkembangan dan Pembelajaran Motorik	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
13	PJM8208	Publikasi Artikel Terindeks	2	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-B	Teori	2	1.00	7	
14	PJM8209	Analisis Topik Penelitian Pendidikan Jasmani	2	1	PENDIDIKAN JASMANI - S2	PJS2A	Teori	2	1.00	17	
15	PJM8310	Proposal Tesis	3	2	PENDIDIKAN JASMANI - S2	INT-A	Teori	3	1.50	12	
Jumlah Beban Mengajar									20.25 SKS		

Dekan,

Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
 NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S3

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	Pendidikan Jasmani - S3
Mata Kuliah/Kode	:	Proposal Disertasi/DPJ9407
Jumlah SKS	:	4
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. Dr. Komarudin S.Pd., M.A. 2. Dr. Nurhadi Santoso S.Pd., M.Pd. 3. Dr. Drs. Eddy Purnomo M.Kes. 4. Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd. 5. Dr. Aris Fajar Pambudi S.Pd., M.Or.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini dirancang untuk membimbing mahasiswa dalam mengembangkan proposal disertasi yang terstruktur dengan baik dan meyakinkan. Poin penting akan diberikan pada mengidentifikasi permasalahan penelitian, melakukan tinjauan pustaka yang komprehensif, merumuskan pertanyaan penelitian, memilih metodologi yang tepat, dan merinci signifikansi dari studi yang diusulkan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa dapat memformulasikan judul penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminaskannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter.
2	Mahasiswa dapat menganalisis dan mengidentifikasi permasalahan/topik penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminaskannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
3	Mahasiswa dapat menyusun latar belakang masalah yang logis dan rasional	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mampu mengembangkan peta jalan penelitian dengan pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, berdasarkan kajian tentang sasaran pokok penelitian dan konstelasinya pada sasaran yang lebih luas.
		Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminaskannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.

4	Mahasiswa dapat membuat rumusan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
5	Mahasiswa dapat mengkaji teori-teori pendukung penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/ atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora di bidang keahliannya, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Menghasilkan penelitian spesifik dalam fokus/topik pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah dan perguruan tinggi, pembelajaran pendidikan jasmani inklusi, nilai-nilai pembelajaran pendidikan jasmani dan pembentukan karakter.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
6	Mahasiswa dapat mengkaji dan menyusun metode penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Memiliki pengetahuan tentang penulisan dan penelitian disertasi berdasarkan tahapan atau proses yang berkualitas dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan, teknologi, seni dan inovasi yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi.
		Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminasikannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.

7	Mahasiswa dapat menyajikan proposal penelitian disertasi	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/ atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang keilmuan, teknologi, seni, atau kemasyarakatan, berdasarkan hasil kajian tentang ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal.
		Mengaplikasikan desain penelitian, baik kuantitatif, kualitatif, maupun campuran (mixed method) dalam penelitian inovatif yang sesuai dengan peminatan bidang pembelajaran pendidikan jasmani.
		Menghasilkan disertasi yang berkualitas melalui tahapan atau proses penelitian dan penulisan yang sistematis dan mendeminaskannya pada publikasi internasional terindeks dan bereputasi.

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Pengenalan Penulisan Proposal Disertasi	Ceramah	Gambaran umum tujuan, ekspektasi, dan kriteria penilaian mata kuliah Memahami pentingnya proposal disertasi yang terstruktur dengan baik Tinjauan proposal yang berhasil sebagai contoh		Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	2
2	2, 3, 4	Identifikasi Permasalahan Penelitian	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Demonstrasi	Mendefinisikan tujuan dan pertanyaan penelitian Melakukan tinjauan pustaka awal Mengidentifikasi kesenjangan dan peluang penelitian		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1
3	5	Tinjauan Pustaka: Bagian 1	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Strategi untuk melakukan tinjauan pustaka yang efektif Mensintesis dan mengorganisir penelitian yang sudah ada Memberi anotasi dan mengutip sumber yang relevan		Kehadiran/Keaktifan	4 x 50 menit	1
4	5	Tinjauan Pustaka: Bagian 2	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Teknik lanjutan untuk tinjauan pustaka (misalnya, meta-analisis, analisis tematik) Ulasan oleh rekan sejawat dan umpan balik terhadap draf tinjauan pustaka		1. Tugas 2. Proyek	4 x 50 menit	1, 2
5	6	Desain Penelitian dan Metodologi	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Memilih desain penelitian yang tepat (kualitatif, kuantitatif, metode campuran) Membenarkan metodologi yang dipilih Pertimbangan etika dalam penelitian		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1

6	6	Pengumpulan Data dan Pengambilan Sampel	1. Diskusi 2. Demonstrasi	Memilih metode pengumpulan data (survei, wawancara, observasi, dll.) Menentukan ukuran sampel dan teknik pengambilan sampel Mengatasi potensi tantangan dalam pengumpulan data		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1
7	6	Analisis Data dan Interpretasi	Diskusi	Memperkenalkan teknik analisis data (kualitatif, kuantitatif, atau keduanya) Mendemonstrasikan kecakapan dalam alat analisis yang dipilih (SPSS, NVivo, dll.) Menginterpretasikan temuan dan menghubungkannya dengan pertanyaan penelitian		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1
8	6	Signifikansi dan Kontribusi Penelitian	Diskusi	Mengartikulasikan relevansi dari penelitian yang diusulkan Mendefinisikan kontribusi potensial terhadap bidang ilmu Menempatkan studi dalam diskursus akademik yang lebih luas		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1
9	7	Gaya Penulisan dan Format	1. Demonstrasi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Pedoman untuk menulis akademik yang jelas dan ringkas Memformat proposal (Judul, Abstrak, Pendahuluan, Tinjauan Pustaka, Metodologi, dll.) Kutipan, referensi, dan alat manajemen bibliografi		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	4 x 50 menit	1, 2
10	7	Umpan Balik dan Revisi: Bagian 1	Diskusi	Sesi ulasan oleh rekan sejawat dan umpan balik terhadap proposal draf (Permasalahan penelitian, Tinjauan pustaka, Metodologi) Strategi untuk merevisi dan memperkuat proposal Mengatasi kesalahan umum dan tantangan		1. Presentasi 2. Proyek	4 x 50 menit	1, 2
11	7	Umpan Balik dan Revisi: Bagian 2	Diskusi	Sesi ulasan oleh rekan sejawat dan umpan balik terhadap proposal draf (Pengumpulan data, Analisis data, Signifikansi) Strategi untuk menyelesaikan proposal untuk pengajuan		Proyek	4 x 50 menit	1, 2
12	7	Presentasi Proposal	Diskusi	Menyiapkan presentasi yang efektif Memperkirakan dan menanggapi pertanyaan dari penguji Menanggapi umpan balik dan revisi		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	4 x 50 menit	1, 2
13	7	Konsultasi Individu (Dijadwalkan)	Tugas/Kerja Mandiri	Pertemuan individu untuk bimbingan dan umpan balik personal terhadap proposal akhir		Proyek	4 x 50 menit	1, 2
14	7	Konsultasi individu	Tugas/Kerja Mandiri	Pertemuan individu untuk bimbingan dan umpan balik personal terhadap proposal akhir		1. Kehadiran/Keaktifan 2. Proyek	4 x 50 menit	1, 2

15	7	Konsultasi Individu	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Pertemuan individu untuk bimbingan dan umpan balik personal terhadap proposal akhir		Proyek	4 x 50 menit	1, 2
16	7	Konsultasi individu	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Pertemuan individu untuk bimbingan dan umpan balik personal terhadap proposal akhir		Proyek	4 x 50 menit	1, 2

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	5	
	d. UTS	10	
	e. UAS	25	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	10	
	b. Team Based Project	40	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th ed.). SAGE Publications.
- Lunenburg, F. C., & Irby, B. J. (2008). Writing a Successful Thesis or Dissertation: Tips and Strategies for Students in the Social and Behavioral Sciences. Corwin Press.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI - S3
KODE PRODI: 60926

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. Yudianto S.Pd., Jas., M.Pd.
NIP: 198107022005011001



Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI : Pendidikan Jasmani - S3

**REKAP KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GASAL TAHUN AJARAN 2023/2024**

KODE MATA KULIAH : DPJ9407
MATA KULIAH : PROPOSAL DISERTASI
KELAS : S3P041
PENGAMPU : Dr. Yudanto S.Pd., Jas., M.Pd.
HARI, JAM : Jumat, 18:20:00 s.d 21:40:00
RUANG : KULIAH ONLINE, GEDUNG PUSAT LAYANAN AKADEMIK, size:1
[1]
JUMLAH MHS : 1

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
1	Jumat, 18 Agustus 2023	Pengantar dan kontrak perkuliahan.	18:20:00	21:40:00	2	4	0	0
2	Jumat, 25 Agustus 2023	Penentuan topik/permasalahan penelitian disertasi 1	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
3	Jumat, 01 September 2023	Penentuan topik/permasalahan penelitian disertasi 2	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
4	Jumat, 08 September 2023	Penyusunan Bagian Pendahuluan 1	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
5	Jumat, 15 September 2023	Penyusunan Bagian Pendahuluan 2	18:20:00	21:40:00	0	2	0	0
6	Jumat, 22 September 2023	Penyusunan Bagian Pendahuluan 3	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
7	Jumat, 29 September 2023	Penyusunan Bagian Kajian Teori/Pustaka 1	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
8	Jumat, 06 Oktober 2023	Penyusunan Bagian Kajian Teori/Pustaka 2	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
9	Jumat, 13 Oktober 2023	Penyusunan Bagian Kajian Teori/Pustaka 3	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
10	Jumat, 20 Oktober 2023	Penyusunan Bagian Metode	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Keterangan Kehadiran			
			Masuk	Keluar	H	TH	S	I
		Penelitian 1						
11	Jumat,27 Oktober 2023	Penyusunan Bagian Metode Penelitian 2	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
12	Jumat,03 November 2023	Penyusunan Bagian Metode Penelitian 3	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
13	Jumat,10 November 2023	Penyusunan Instrumen Penelitian 1	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
14	Jumat,17 November 2023	Pemaparan dan diskusi proposal disertasi 1	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
15	Jumat,24 November 2023	Pemaparan dan diskusi proposal disertasi 2	18:20:00	21:40:00	2	0	0	0
16	Jumat,01 Desember 2023	Pemaparan dan diskusi proposal disertasi 3	18:20:00	21:40:00	1	1	0	0

Tanggal cetak 14-01-2024

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani - S3

(.....)